

#### ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W TESTOWANIU

#### „MATERIAŁÓW WSPIERAJĄCYCH MŁODZIEŻ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ W PROCESIE PRZECHODZENIA Z EDUKACJI NA RYNEK PRACY PT. JESTEM DOROSŁY – CHCĘ PRACOWAĆ”

##### I. INFORMACJE WSTĘPNE

1. Zaproszenie skierowane jest do placówek oświatowych prowadzących kształcenie uczniów z niepełnosprawnością umysłową na poziomie ponadgimnazjalnym jednocześnie w zasadniczej szkole zawodowej i szkole przysposabiającej do pracy mających swoją siedzibę na terenie województwa lubelskiego w miejscowościach o liczbie mieszkańców nieprzekraczającej 30 tys.
2. Ogłoszenie dotyczy udziału placówki w testowaniu „Materiałów wspierających młodzież z niepełnosprawnością umysłową w procesie przechodzenia z edukacji na rynek pracy pt. Jestem dorosły – chcę pracować” stanowiących wstępną wersję produktu finalnego wypracowanego przez firmę EUROPERSPEKTYWA w projekcie pt. „Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością”. Jest to projekt innowacyjny finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. „Materiały ...” zostały opracowane przez zespół nauczycieli i pracowników naukowych pod kierunkiem dr hab. Wojciecha Otrębskiego prof. KUL – kierownika Katedry Psychologii Rehabilitacji w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.
3. Testowanie polega na zrealizowaniu w szkole programu opisanego w „Materiałach ...” oraz na dostarczaniu do biura projektu informacji niezbędnych do oceny jego przebiegu i skuteczności.
4. Celem testowania jest udoskonalenie zawartych w „Materiałach ...” programu i narzędzi diagnostycznych oraz ustalenie ich skuteczności.

##### II. WYMAGANIA DOTYCZĄCE UCZNIÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W TESTOWANIU

1. Testowaniem objęci będą uczniowie ostatnich w podstawowym (nie wydłużonym) cyklu kształcenia klas z zasadniczych szkół zawodowych i szkół przysposabiających do pracy w roku szkolnym 2011/2012.
2. Testowaniem muszą być objęte dwie lub cztery klasy (w zależności od możliwości szkoły), po połowie ze szkoły zawodowej i z przysposabiającej. Ponadto dwie klasy (jedna ze szkoły zawodowej i jedna z przysposabiającej) będzie objęta badaniami diagnostycznymi, ale nie będzie brała udziału w zajęciach. Będzie to tzw. grupa kontrolna.
3. Uczniowie biorący udział w testowaniu nie mogą być dotknięci istotną niepełnosprawnością narządu wzroku ani słuchu (sytuacja, w której po zastosowaniu odpowiednich okularów lub aparatu słuchowego uczeń widzi i słyszy poprawnie jest dopuszczalna).

### III. ETAPY TESTOWANIA

1. Czerwiec 2011 – podjęcie przez radę pedagogiczną placówki uchwały wyrażającej intencję wprowadzenia „Materiałów ...” do stosowania w szkole jako innowacja pedagogiczna od początku roku szkolnego 2011/2012
2. Czerwiec – lipiec 2011 – badania diagnostyczne „Skalą przystosowania do pracy”  
Badania powinien przeprowadzić wychowawca klasy w odniesieniu do każdego ucznia uczęszczającego obecnie do klasy przedostatniej w podstawowym cyklu kształcenia. Badanie nie wymaga obecności ucznia. Wychowawca klasy powinien opisać ucznia zaznaczając odpowiedni opis zachowania przy każdym z 66 aspektów, których dotyczy ocena. Po przeprowadzeniu badania należy obliczyć wynik i przekazać go do biura projektu.
3. Wrzesień 2011 – podjęcie przez radę pedagogiczną placówki uchwały wprowadzającej „Materiały ...” do stosowania w szkole jako innowacja pedagogiczna
4. Szkolenie realizowane przez autorów „Materiałów ...” na temat sposobu realizowania opisanego w nich programu oraz dotyczące konstruowania indywidualnego planu rehabilitacji zawodowej dla każdego ucznia
5. Wrzesień 2011 – badania diagnostyczne „Inwentarzem preferencji czynności zawodowych”  
Badania powinien przeprowadzić wychowawca klasy indywidualnie z każdym uczniem uczęszczającym obecnie do klasy przedostatniej w podstawowym cyklu kształcenia. Badanie polega na pokazaniu uczniowi 66 plansz z dwoma rysunkami przedstawiającymi czynności zawodowe oraz zanotowaniu, którą z tych dwu czynności uczeń wybrał jako tę, którą chciałby w przyszłości wykonywać w swojej pracy zawodowej. Po przeprowadzeniu badania należy obliczyć wynik i przekazać go do biura projektu.
6. Wrzesień – październik 2011 – opracowanie indywidualnego planu rehabilitacji zawodowej dla każdego ucznia.  
Plan zostanie opracowany na podstawie wyników obu powyższych badań oraz obserwacji ucznia poczynionej przez nauczycieli uczących go. Plan będzie określał obszary wymagające szczególnego wsparcia oraz sposoby jego udzielania.
7. Wrzesień 2011 – styczeń 2012 – realizacja programu zajęć z uczniami  
Program będzie realizowany w dwóch wersjach: jedna w wymiarze 15-godzinny, druga 30-godzinny. Jeden nauczyciel będzie mógł realizować zajęcia tylko w jednej klasie (grupie). Nauczyciel ten powinien spełniać opisane poniżej kryteria dotyczące jego wykształcenia i doświadczenia. Program będzie realizowany przez nauczyciela w ramach tzw. „godzin karcianych” lub godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Godziny poświęcone na realizację programu muszą być składową częścią nauczycielskiego pensum. Dla uczniów będą to zajęcia dodatkowe.  
Zadaniem nauczyciela będzie
  - poprowadzenie zajęć według zawartych w „Materiałach ...” gotowych scenariuszy i z wykorzystaniem gotowych środków dydaktycznych
  - sporządzanie stosownych informacji ewaluacyjnych na przygotowanych przez biuro projektu arkuszach
  - po przeprowadzeniu każdych dwóch jednostek zajęć udział w spotkaniu ewaluacyjnym w Lublinie, na którym realizacja programu omawiana będzie w gronie wszystkich nauczycieli biorących udział w testowaniu (łącznie 8 spotkań)

W realizację programu powinien być zaangażowany zespół edukacyjno – wychowawczy utworzony dla każdej klasy w sposób zwyczajowo przyjęty w placówce. Rola i zadania tego zespołu zostały szczegółowo opisane w „Materiałach ...”.

Do udziału w programie muszą zostać także włączeni rodzice uczniów uczęszczających na zajęcia. Ich rola i zadania zostały szczegółowo opisane w „Materiałach ...”.

8. Styczeń – luty 2012 – ponowne badania diagnostyczne „Skalą przystosowania do pracy” oraz „Inwentarzem preferencji czynności zawodowych”.

Badania będą przebiegać w sposób identyczny jak za pierwszym razem (punkty 2 i 5). Ich celem jest sprawdzenie czy w wyniku realizacji programu zajęć nastąpiła zmiana w stosunku do pierwszego badania.

#### **IV. WYMAGANIA DOTYCZĄCE NAUCZYCIELI BIORĄCYCH UDZIAŁ W TESTOWANIU**

1. Osobami przeprowadzającymi badania diagnostyczne „Skalą przystosowania do pracy” i „Inwentarzem preferencji czynności zawodowych” muszą być wychowawcy klas w odniesieniu do „swoich” uczniów.
2. Od nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniami wymagane jest ukończenie magisterskich studiów pedagogicznych lub psychologicznych albo posiadanie kwalifikacji z zakresu doradztwa zawodowego, rewalidacji, terapii pedagogicznej lub pedagogiki specjalnej.
3. Jeden nauczyciel może prowadzić zajęcia tylko z jedną grupą i nie może być to wychowawca „swojej” klasy.

#### **V. KRYTERIA WYBORU SZKÓŁ DO UDZIAŁU W TESTOWANIU**

1. Potrzebujemy, aby w testowaniu wzięły udział 4 klasy uczniów (po dwie ze szkoły zawodowej i przysposabiającej) oraz 2 klasy (po jednej ze szkoły zawodowej i przysposabiającej) stanowiące grupę kontrolną. Do udziału w testowaniu zostaną zatem wybrane jedna lub dwie szkoły.
2. Do udziału w testowaniu w pierwszej kolejności zostaną wybrane szkoły, które:
  - a. Zadeklarowały większą liczbę klas
  - b. Zadeklarowały do prowadzenia zajęć nauczycieli, którzy:
    - o mają wyższy stopień awansu zawodowego (preferowany nauczyciel dyplomowany),
    - o mają dłuższy staż pracy (preferowany min. 5 lat).
  - c. Spełnią wymagania obowiązkowe, tj.
    - o Zadeklarowani do prowadzenia zajęć nauczyciele ukończyli magisterskie studia pedagogiczne lub psychologiczne albo posiadają kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego, rewalidacji, terapii pedagogicznej lub pedagogiki specjalnej
    - o Zadeklarowały do udziału w testowaniu równą liczbę klas ze szkoły zawodowej i przysposabiającej
    - o Zadeklarowały po jednej klasie ze szkoły zawodowej i przysposabiającej jako grupy kontrolne
  - d. Prześlą do biura projektu poprawnie i kompletnie wypełniony oraz podpisany przez dyrektora placówki lub upoważnionego wicedyrektora formularz zgłoszeniowy drogą elektroniczną (skan) do dnia 10 czerwca (piątek) oraz pocztą tradycyjną do 15 czerwca (środa).

## VI. INFORMACJE ORGANIZACYJNE

1. Z „Materiałami ...” które będą podlegać testowaniu można zapoznać się na stronie internetowej [www.ip.euoperspektywa.pl](http://www.ip.euoperspektywa.pl) w zakładce „O projekcie” – „Produkty”. Do szkoły, która będzie brała udział w testowaniu zostaną one przekazane w wersji papierowej, po jednym egzemplarzu na każdą klasę.
2. Wychowawcy klas otrzymają wynagrodzenie za każdorazowe przeprowadzenie badań diagnostycznych „Inwentarzem preferencji czynności zawodowych” i „Skalą przystosowania do pracy”.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia otrzymają wynagrodzenie za sporządzanie arkuszy ewaluacyjnych, dostarczanie informacji niezbędnych do oceny testowania oraz udział w spotkaniach ewaluacyjnych w Lublinie za każdą spośród piętnastu przeprowadzonych jednostek zajęć. Godziny samej realizacji zajęć nie są płatne i powinny znaleźć się w pensum w ramach tzw. „godzin karcianych” lub godzin do dyspozycji dyrektora.
4. Od szkoły (szkół) uczestniczącej (cych) w testowaniu firma Euoperspektywa jako realizator projektu oczekuje bieżącej aktywnej współpracy oraz zaangażowania wykraczającego poza ramy projektu, a wynikającego z przekonania o wspólnym wypracowywaniu nowego, innowacyjnego i potrzebnego w szkolnictwie specjalnym programu.
5. Proces testowania w ramach projektu powinien być jak najbardziej zbliżony do naturalnej sytuacji pozaprojektowej charakterystycznej dla normalnego funkcjonowania szkoły. Firmie Euoperspektywa zależy, aby placówka, która weźmie udział w testowaniu nie traktowała tego procesu jako projekt, ale maksymalnie włączyła do bieżącej, normalnej pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. W procesie testowania weźmie udział także Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 w Lublinie (8 klas testujących + 4 kontrolne), który jest partnerem w projekcie.
7. Osobą do kontaktu w sprawie zaproszenia jest koordynator projektu Konrad Konefał (tel. 81 444 58 17, 888 082 266, e-mail: [konrad@konefal.net.pl](mailto:konrad@konefal.net.pl)).
8. Formularz zgłoszeniowy można pobrać ze strony internetowej [www.ip.euoperspektywa.pl](http://www.ip.euoperspektywa.pl).
9. Formularze zgłoszeniowe należy przesłać mailem na adres [konrad@konefal.net.pl](mailto:konrad@konefal.net.pl) oraz do biura projektu ul. Wolska 11a, 20-41 Lublin.